



INSTITUCIÓN

Facultad de Medicina –
Universidad Nacional de
Itapúa

Carrera

Medicina

PLANEAMIENTO DOCENTE

[Subtítulo del documento]

Datos de Identificación:

Carrera		Curso	
Cátedra		Código	
Pre-requisito		Semestre	
Sesiones Semestral/Anuales		Horas de Trabajo Independiente	
Total de Sesiones Semanales		Horas de Trabajo Extensión	
Total de Horas Teórica y Prácticas		Horas de Trabajo de Investigación	
Total de Horas Teóricas Semestral/Anual		Créditos	
Total de Horas Teórica Semanal			
Horario/Días de Clase Teórica			
Total de Horas Prácticas Semestral/Anual			
Total de Horas Prácticas Semanal			
Horario/Días de Clase Prácticas			

Fundamentación/Aporte al Perfil de Egreso

Distribución Cronológica de Evaluaciones

Mes	Fecha de Evaluaciones					
	1° Evaluación Parcial	1° Evaluación Parcial	1° Evaluación Parcial	1° Oportunidad	2° Oportunidad	3° Oportunidad
Enero						
Febrero						
Marzo						
Abril						
Mayo						
Junio						
Julio						
Agosto						
Setiembre						
Octubre						
Noviembre						
Diciembre						

Competencias Generales

Competencias Específicas

Competencias Científicas

- Desarrolle un pensamiento crítico, analítico, reflexivo sustentado en el método científico como insumo principal para el aprendizaje significativo y la generación de conocimientos

Competencias Transversales

- Relación – Médico Paciente
- Metodología de la Investigación
- Castellano Guaraní
- Ética
- Epidemiología
- Medicina Legal

Desarrollo de las Unidades Didácticas

Unidad	Resultados de Aprendizaje	Estrategias de Enseñanza	Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluación	Horas Teórica	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Trabajo de Extensión y/o Investigación	Fecha/ Responsable
	Conceptuales/Procedimentales / Actitudinales								
Unidad I: Antropología, Características, Factores,									

Observación	Describir/Detalles
-Recursos (audiovisuales/equipos de laboratorio/instrumentales/simuladores/otros)	
-Bibliografía (Básica/Complementaria) – Agregar nombre del material utilizado	
-Escenarios de Aprendizaje (Aula/Biblioteca/Laboratorio/Morgue/Campo de Práctica Clínica/Comunidad)	
-Tipo de Evaluación (Diagnóstica/Formativa/Sumativa)	
-Instrumento de Evaluación (Escrito/Oral/Ejecución/Otros)	
-Metodología Inclusiva, en caso que lo hubiere – (Implementación de las directrices establecidas en: Mecanismos de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables – Reglamento de Educación Inclusiva)	

Desarrollo de las Unidades Didácticas

Unidad	Resultados de Aprendizaje	Estrategias de Enseñanza	Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluación	Horas Teórica	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Trabajo de Extensión e Investigación	Fecha/ Responsable
	Conceptuales/Procedimentales / Actitudinales								
Unidad I: Antropología, Características, Factores,									

Observación	Describir/Detalles
-Recursos (audiovisuales/equipos de laboratorio/instrumentales/simuladores)	
-Bibliografía (Básica/Complementaria) – Agregar nombre del material utilizado	
-Escenarios de Aprendizaje (Aula/Biblioteca/Laboratorio/Morgue/Campo de Práctica Clínica/Comunidad)	
-Tipo de Evaluación (Diagnóstica/Formativa/Sumativa)	
-Instrumento de Evaluación (Escrito/Oral/Ejecución/Otros)	
-Metodología Inclusiva, en caso que lo hubiere – (Implementación de las directrices establecidas en: Mecanismos de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables – Reglamento de Educación Inclusiva)	

Sistema de Evaluación

Bibliografía

- **Básica**

- **Complementaria**