



INSTITUCIÓN

Facultad de Medicina –
Universidad Nacional de
Itapúa

Carrera

Medicina

PLANEAMIENTO DOCENTE

[Subtítulo del documento]

Datos de Identificación:

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Carrera | | Curso | |
| Cátedra | | Código | |
| Pre-requisito | | Semestre | |
| Sesiones Semestral/Anuales | | Horas de Trabajo Independiente | |
| Total de Sesiones Semanales | | Horas de Trabajo Extensión | |
| Total de Horas Teórica y Prácticas | | Horas de Trabajo de Investigación | |
| Total de Horas Teóricas Semestral/Anual | | Créditos | |
| Total de Horas Teórica Semanal | | | |
| Horario/Días de Clase Teórica | | | |
| Total de Horas Prácticas Semestral/Anual | | | |
| Total de Horas Prácticas Semanal | | | |
| Horario/Días de Clase Prácticas | | | |

Fundamentación/Aporte al Perfil de Egreso

Distribución Cronológica de Evaluaciones

| Mes | Fecha de Evaluaciones | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1° Evaluación Parcial | 1° Evaluación Parcial | 1° Evaluación Parcial | 1° Oportunidad | 2° Oportunidad | 3° Oportunidad |
| Enero | | | | | | |
| Febrero | | | | | | |
| Marzo | | | | | | |
| Abril | | | | | | |
| Mayo | | | | | | |
| Junio | | | | | | |
| Julio | | | | | | |
| Agosto | | | | | | |
| Setiembre | | | | | | |
| Octubre | | | | | | |
| Noviembre | | | | | | |
| Diciembre | | | | | | |

Competencias Generales

Competencias Específicas

Competencias Científicas

- Desarrolle un pensamiento crítico, analítico, reflexivo sustentado en el método científico como insumo principal para el aprendizaje significativo y la generación de conocimientos

Competencias Transversales

- Relación – Médico Paciente
- Metodología de la Investigación
- Castellano Guaraní
- Ética
- Epidemiología
- Medicina Legal

Desarrollo de las Unidades Didácticas

| Unidad | Resultados de Aprendizaje | Estrategias de Enseñanza | Estrategias de Aprendizaje | Estrategias de Evaluación | Horas Teórica | Horas Prácticas | Horas de Trabajo Independiente | Horas de Trabajo de Extensión y/o Investigación | Fecha/ Responsable |
|--|--|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------|-----------------|--------------------------------|---|--------------------|
| | Conceptuales/Procedimentales / Actitudinales | | | | | | | | |
| Unidad I: Antropología, Características, Factores, | | | | | | | | | |

| Observación | Describir/Detalles |
|--|--------------------|
| -Recursos (audiovisuales/equipos de laboratorio/instrumentales/simuladores/otros) | |
| -Bibliografía (Básica/Complementaria) – Agregar nombre del material utilizado | |
| -Escenarios de Aprendizaje (Aula/Biblioteca/Laboratorio/Morgue/Campo de Práctica Clínica/Comunidad) | |
| -Tipo de Evaluación (Diagnóstica/Formativa/Sumativa) | |
| -Instrumento de Evaluación (Escrito/Oral/Ejecución/Otros) | |
| -Metodología Inclusiva, en caso que lo hubiere – (Implementación de las directrices establecidas en: Mecanismos de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables – Reglamento de Educación Inclusiva) | |

Desarrollo de las Unidades Didácticas

| Unidad | Resultados de Aprendizaje | Estrategias de Enseñanza | Estrategias de Aprendizaje | Estrategias de Evaluación | Horas Teórica | Horas Prácticas | Horas de Trabajo Independiente | Horas de Trabajo de Extensión e Investigación | Fecha/ Responsable |
|--|--|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------|-----------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| | Conceptuales/Procedimentales / Actitudinales | | | | | | | | |
| Unidad I: Antropología, Características, Factores, | | | | | | | | | |

| Observación | Describir/Detalles |
|--|--------------------|
| -Recursos (audiovisuales/equipos de laboratorio/instrumentales/simuladores) | |
| -Bibliografía (Básica/Complementaria) – Agregar nombre del material utilizado | |
| -Escenarios de Aprendizaje (Aula/Biblioteca/Laboratorio/Morgue/Campo de Práctica Clínica/Comunidad) | |
| -Tipo de Evaluación (Diagnóstica/Formativa/Sumativa) | |
| -Instrumento de Evaluación (Escrito/Oral/Ejecución/Otros) | |
| -Metodología Inclusiva, en caso que lo hubiere – (Implementación de las directrices establecidas en: Mecanismos de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables – Reglamento de Educación Inclusiva) | |

Sistema de Evaluación

Bibliografía

- **Básica**

- **Complementaria**